



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Казаяк
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан

М.С.Хайритдинова
«19» марта 2026 г. М.С.Хайритдинова

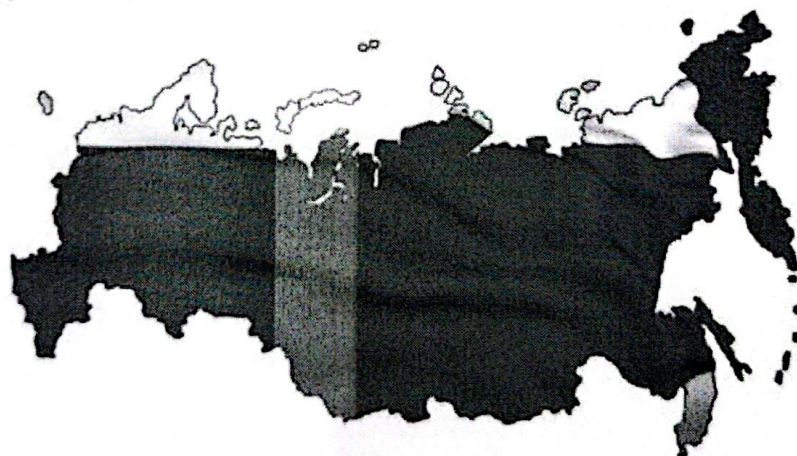


Программа профильной патриотической смены

«Единство народов России»

лагеря дневного пребывания «Радуга детства»
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Срок реализации: с 30.03.2026 по 03.04.2026 г.



начальник лагеря дневного пребывания
Шакирова В.В.

2026 год



Содержание программы

Информационная карта программы.....	3
Введение	6
Краткая характеристика детей — участников программы.....	7
Актуальность программы	7
Ценностные основания программы	8
Целевой блок.....	8
Предполагаемые результаты:	9
Принципы организации педагогического процесса:.....	9
Система диагностики результатов	9
Методы оценки:	10
Критерии оценки:.....	10
Ожидаемые результаты	10
Формы фиксации результатов:.....	12
Режим дня	13
План смены с 30.03-03.04.....	14

Информационная карта программы

Полное название организации	Программа для работы в весенний период в ЛДП «Радуга детства» при МБОУ СОШ с. Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа профильной смены «Единство народов России»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МБОУ СОШ с.Казаяк муниципального района Иглинский район РБ 7-15 лет
Цели	-создание условий для воспитания у детей и подростков уважения к культурному многообразию России, -формирования гражданской идентичности и навыков межкультурного взаимодействия посредством вовлечения в творческую, познавательную и игровую деятельность этнокультурной направленности, -развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	Обучающие задачи 1. Познакомить с традициями, праздниками и фольклором народов России. 2. Дать знания о национальных костюмах, ремёслах и языках (базовые фразы). 3. Расширить представления о географии и этнокультурном многообразии страны. 4. Обучить основам межкультурного общения. 5. Познакомить с музыкальными инструментами и элементами народных танцев. Развивающие задачи 1. Развить коммуникативные навыки и умение работать в команде.

	2. Стимулировать познавательный интерес к истории и культуре народов России. 3. Развить творческие способности через участие в мастер-классах и мероприятиях. 4. Развить артистизм и уверенность в публичных выступлениях. 5. Развить память и внимание через народные игры и фольклор. Воспитывающие задачи 1. Воспитать уважение к культурным традициям разных народов. 2. Сформировать чувство гордости за многонациональную культуру России. 3. Воспитать толерантность и доброжелательность. 4. Воспитать патриотизм и гражданскую ответственность. 5. Сформировать ценности дружбы, взаимопомощи и мирного сосуществования.
Сроки реализации программы	1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – организационный период (1-3 дня) – основной период (2-3 дней) – заключительный период (5 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Дата проведения смены	С 30.03.2026 г. по 03.04.2026 г.
Количество детей в смене	25
Количество детей в отряде	12 и 13
Название профилей	-гражданско-патриотический
Обеспеченность объектами для занятий	оборудованные классы на 13 посадочных мест, рекреации.

по дополнител ь-ному образовани ю	
Обеспеченн ость физкультур но- оздорови- тельными объектами (краткая характерис- тика объектов)	Спортивный зал
Обеспечен- ность объектами досугового назначения	Рекреация, библиотека
Наличие и краткая характерис- тика водного объекта	Отсутствует
Официаль- ный язык программы	Русский
Данные о разработчи- ках программы	Шакирова Вера Васильевна, начальник лагеря.



2026 год объявлен в России Годом единства народов России — это подчёркивает особую значимость воспитания у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию нашей страны и осознания себя частью единого многонационального народа.

Единство народов России — не просто лозунг, а фундаментальная основа нашей государственности, исторически доказавшая свою силу в самые сложные периоды жизни страны. Воспитание понимания этого единства — важнейшая задача современного общества.

Любящий Родину человек не только испытывает тёплые чувства к своей стране, но и:

- понимает значение слова «Родина» во всей его полноте;
- осознаёт, что Россия — это дом для сотен народов с уникальными традициями, языками и культурами;
- стремится вносить свой вклад в укрепление дружбы и взаимопонимания между народами.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного социального развития и укреплению гражданского единства приоритетным направлением воспитательной работы с детьми становится формирование:

- государственно-патриотического сознания;
- уважения к культурному наследию всех народов России;
- понимания общности исторической судьбы многонационального народа страны.

Детский и подростковый возраст — наиболее благоприятный период для такого воспитания, поскольку это время:

- активного формирования мировоззрения;
- развития социальных интересов;
- становления жизненных идеалов;
- осознания своей этнической и гражданской идентичности.

Профильная смена «Единство народов России» предлагает комплексный подход к воспитанию, включающий:

- знакомство с традициями и культурой разных народов России;
- развитие навыков межкультурного взаимодействия;
- формирование уважительного отношения к многообразию культур;

- создание условий для творческой самореализации;
- организацию совместной деятельности детей разных национальностей.

Профильная смена создаёт педагогическое пространство, благоприятное для:

- становления личности через приобщение к общероссийским ценностям;
- формирования коллектива на основе взаимоуважения;
- проявления индивидуальных особенностей каждого участника;
- развития организаторских способностей и активной гражданской позиции.

Краткая характеристика детей — участников программы

Участниками программы становятся обучающиеся образовательных организаций Иглинского района в возрасте от 7 до 15 лет.

Программа предусматривает дифференцированный подход к организации деятельности с учётом:

- возрастных особенностей (младшая, средняя и старшая возрастные группы);
- уровня знаний о культуре народов России;
- индивидуальных интересов и способностей;
- этнического происхождения участников.

Актуальность программы

Воспитание уважения к многонациональной культуре России — одна из ключевых задач современного образования. В условиях глобализации особенно важно:

- формировать у детей чувство гордости за многонациональную культуру страны;
- развивать интерес к традициям разных народов;
- воспитывать толерантность и взаимоуважение;
- предотвращать возникновение межнациональных стереотипов и предрассудков.

Программа «Единство народов России» актуальна, поскольку:

1. Соответствует государственной политике в сфере воспитания, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности.
2. Способствует сохранению и популяризации культурного наследия народов России.
3. Создаёт условия для межэтнического диалога и взаимопонимания.

4. Объединяет мероприятия по подготовке к празднованию значимых дат (80-летие Победы, 90-летие Иглинского района).
5. Включает поддержку семей участников СВО через вовлечение в совместные культурные мероприятия.

Разнообразные формы работы (конкурсы, флешмобы, мастер-классы, кинопоказы, интерактивные игры) позволяют раскрыть потенциал каждого участника и сформировать позитивную повестку межнационального общения.

Ценностные основания программы

Программа опирается на базовые национальные ценности и целевые ориентиры Примерной рабочей программы воспитания, обеспечивая единство воспитательного пространства в соответствии с ФГОС.

Ключевые ценностные основания:

- **Родина** — любовь к Отечеству, уважение к истории и культуре всех народов России, осознание себя частью многонационального народа, готовность служить интересам страны.
- **Семья** — уважение к семейным традициям разных народов, понимание семьи как основы общества и хранителя культурных ценностей.
- **Команда** — умение работать в многонациональном коллективе, взаимопомощь, солидарность, уважение к мнению других.
- **Природа** — бережное отношение к природному наследию страны, осознание общности ответственности за сохранение окружающей среды для всех народов России.
- **Познание** — интерес к изучению культуры, истории и традиций народов России, стремление к расширению кругозора.
- **Здоровье** — ценность здорового образа жизни как основы благополучия всех народов страны, взаимоуважение в вопросах физического и психического здоровья.

Эти ценности реализуются через все мероприятия программы и формируют основу для воспитания гармонично развитой личности.

Целевой блок

Цель: формирование у обучающихся понимания единства народов России как фундаментальной основы российской государственности и развитие навыков межкультурного взаимодействия.

Задачи:

1. Познакомить участников с культурными традициями и обычаями народов России.
2. Сформировать уважительное отношение к многообразию культур и языков страны.
3. Развить навыки конструктивного общения в многонациональной среде.
4. Создать условия для творческой самореализации участников с учётом их этнической принадлежности.
5. Вовлечь детей в социально значимую деятельность, направленную на укрепление межнационального согласия.
6. Развить лидерские качества и организаторские способности через участие в планировании и проведении мероприятий.
7. Сформировать позитивное отношение к ценностям «Родина», «Семья», «Команда», «Природа», «Познание», «Здоровье».

Предполагаемые результаты:

- понимание участниками ценности единства народов России;
- расширение знаний о культуре, традициях и языках народов России;
- проявление интереса к изучению культурного наследия разных народов;
- приобретение навыков эффективного межкультурного общения;
- положительное эмоциональное отношение к совместной деятельности в многонациональных группах;
- развитие умений работать в команде, учитывать интересы других;
- формирование активной гражданской позиции и готовности участвовать в укреплении межнационального согласия;
- получение опыта реализации совместных творческих и социальных проектов.

Принципы организации педагогического процесса:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- событийность и эмоциональная насыщенность мероприятий;
- включение детей в систему самоуправления и принятия решений;
- уважение к культурным особенностям каждого участника;
- создание атмосферы доверия и взаимопомощи.

Система диагностики результатов

Оценка эффективности программы проводится по нескольким направлениям с участием педагогов, участников смены и независимых наблюдателей.

Индикаторы диагностики:

- проявление уважительного отношения к культуре и традициям разных народов России;
- интерес к предлагаемой деятельности и активное участие в мероприятиях;
- расширение знаний о культурном многообразии страны;
- позитивное взаимодействие в многонациональных командах;
- эмоциональное состояние участников (удовлетворённость, вовлечённость);
- способность аргументированно выражать своё мнение о межнациональном взаимодействии.

Методы оценки:

1. Для участников:

- анкетирование (входной и итоговый срез знаний о культуре народов России);
- творческие задания (эссе «Что для меня значит единство народов России», рисунки, презентации);
- рефлексивные беседы и круглые столы;
- наблюдение за поведением в групповых мероприятиях.

2. Для педагогов:

- листы наблюдений за активностью и взаимодействием участников;
- анализ выполнения творческих и проектных заданий;
- педагогическое совещание по итогам смены с обсуждением достигнутых результатов.

3. Для независимых наблюдателей:

- оценка динамики межэтнического взаимодействия в отрядах;
- фиксация нестандартных ситуаций и способов их разрешения.

Критерии оценки:

- глубина знаний о культуре народов России (количество и точность упоминаний традиций, праздников, обычаев);
- активность участия в мероприятиях (количество инициатив, выполненных заданий);
- качество взаимодействия в многонациональных группах (умение слушать, договариваться, находить компромиссы);
- эмоциональная вовлечённость (по результатам рефлексии и наблюдений).

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

У участников смены сформируются:

- понимание ценности единства народов России как фундаментальной основы российской государственности;
- чувство гордости за многонациональную культуру и историю страны;
- уважительное отношение к традициям, обычаям и языкам народов России;
- толерантность, доброжелательность и готовность к конструктивному межкультурному взаимодействию;
- активная гражданская позиция, осознание своей роли как гражданина России;
- ценности дружбы, взаимопомощи и мирного сосуществования;
- уверенность в публичных выступлениях и артистизм;
- осознание собственной этнической и гражданской идентичности.

Предметные (обучающие) результаты

Участники смены:

- познакомятся с традициями, праздниками, фольклором, национальными костюмами и ремёслами не менее 5 народов России;
- освоят базовые фразы на 2–3 национальных языках народов РФ;
- получат представление о географии расселения основных этнических групп в России;
- узнают о музыкальных инструментах и элементах народных танцев разных народов России;
- научатся основам межкультурного общения, включая нормы этикета и особенности взаимодействия в многонациональной среде.

Метапредметные (развивающие) результаты

В ходе реализации программы участники:

- разовьют коммуникативные навыки и умение работать в команде, в том числе в многонациональных группах;
- проявят познавательный интерес к истории и культуре народов России (через активное участие в мероприятиях);
- улучшат творческие способности благодаря участию в мастер-классах, подготовке и проведению мероприятий;

- разовьют память и внимание через участие в народных играх и фольклорных занятиях;
- приобретут навыки планирования и организации мероприятий (в рамках самоуправления отряда);
- научатся находить компромиссы и договариваться в процессе совместной деятельности.

Формы фиксации результатов:

- анкеты и опросники;
- портфолио творческих работ участников;
- фото- и видеоотчёты мероприятий;
- протоколы рефлексивных бесед;
- аналитические отчёты педагогов.



Режим дня
лагеря дневного пребывания «Радуга детства»

08.30–09.00	Зарядка. Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку всем ребятам на зарядку!
09.00–09.15	Линейка (Построение) На линейку быстро стройся!
09.15–10.00	Завтрак Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара!
10.00–13.00	Отрядные, лагерные дела Лагерь нас объединяет, грусть снимает как рукой. Время наше заполняет самой лучшей строкой.
13.00–14.00	Обед Здесь у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид. За обедом виден сразу богатырский аппетит.
14.00–14.30	Занятия по интересам Не грустят в семействе нашем, мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, все занятия хороши!
14.30	Уход детей домой А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ!» Завтра снова мы придем!

Кадровый состав

№ п/п	ФИО сотрудника	Занимаемая должность
1	Шакирова Вера Васильевна	Начальник лагеря
2	Малышенко Елена Владимировна	Воспитатель
3	Каримова Гульназ Ханифовна	Воспитатель
4	Хисматуллина Азалия Ханифовна	Воспитатель
5	Шайхутдинова Файруза Гималетдиновна	Воспитатель